**Отчет**

**о результатах самообследования**

**­­муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ахтынская ООШ»**

**МР «Ахтынский район»**

**(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)**

*(сведения представляются за текущий учебный год)*

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Ахтынская ООШ»

(полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно Приказу Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462  
"Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"  
(Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908)

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол №1 от « 29 » августа 2016 г.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

***1.1. Общеобразовательное учреждение*** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ахтынская ООШ»

(наименование в соответствии с уставом)

учреждено в 2011 году на основании Постановления администрации МР «Ахтынский район» №144 от 14 октября 2011 года

(№ приказа, постановления)

Сведения о реорганизации (при наличии): начальная школа в селении Ахты была открыта в 1928 году, в 1936 году начальная школа была реорганизована в среднюю школу, с 05 октября 1979 года школа реорганизовано в основную общеобразовательную школу, в 2011 году она получила статус муниципального казенного учреждения.

Учредитель (и): Администрация МР «Ахтынский район»

Юридический адрес: 368730 с. Ахты, Ахтынского района РД

Фактический адрес: 368730 с. Ахты Ахтынского района, ул. А. Байрамова, 11, РД

ИНН: 0504006379 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица 05 №002653877 от 28.02.2003)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: ОГРН 1030500603891 05 №002653891 от 06.12.2011 г.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Главой администрации МР «Ахтынский район» от 14 октября 2011 года

(кем, когда утвержден Устав)

и лицензией 05Л01 № 0000980 от « 25 » марта 2013 года, выданной Министерством

(серия, № лицензии) ( кем)

образования и науки РД

на срок действия до бессрочно на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1. начальное общее образование

2. основное общее образование

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации №6115 от «05» мая 2015 года, выданной Министерством образования и науки РД, сроком до 05 мая 2027 г, серия 05А01 № 0001063.

***1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее  кол-во классов | Общее  кол-во  учащихся | В том числе в классах | | | | | | | |
| общеобразо-вательных | | с углубленным изучение предметов | | профильных | | специального (коррекционного) образования (\_\_ вида) | |
| кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во  уч-ся |
| Подг. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1-е | 2 | 34 | 2 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2-е | 2 | 23 | 2 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3-е | 2 | 24 | 2 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4-е | 1 | 14 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5-е | 2 | 30 | 2 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6-е | 2 | 22 | 2 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7-е | 1 | 13 | 1 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8-е | 2 | 25 | 2 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9-е | 2 | 22 | 2 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 17 | 203 | 17 | 203 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

***1.3. Средняя наполняемость классов:***

1 - 4 - 13 учащихся;

5 - 7 - 12 учащихся;

8 - 9 - 12 учащихся;

***1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:***

Школа работает в две смены. Продолжительность учебной недели в 1 классе – 5 дней, во 2-9 классах – 6 дней.

Занятия начинаются в 8 ч. 00 мин

Продолжительность уроков в 1 классе в первом полугодии – 35 мин, в первом классе во втором полугодии и во 2- 9 классах в течение учебного года – 45 мин. Перемены по 5 мин, большая перемена после 3 урока 10 мин, в 1 классе после 3 урока предусмотрен динамический час.

Занятия в начальных 2-4 классах (вторая смена) заканчиваются не позднее 17 ч. 55 мин, в 5-9 классах не позднее – 12 ч. 55 мин. Занятия кружков, дополнительные занятия, внеклас-сные мероприятия проводятся в период с 14 ч. 00 мин до 16 ч. 00 мин согласно расписанию и плану.

|  |  |
| --- | --- |
| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
| Очная | 203 |
| Очно-заочная (вечерняя) | 0 |
| Заочная | 0 |
| Семейное образование | 0 |
| Самообразование | 0 |
| Экстернат | 0 |
| Домашнее обучение | 0 |

**2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)**

***2.1. Сведения об административных работниках***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия, имя, отчество | Квалификационная категория по административной работе |
| Директор | Фараджев Пирали Фараджевич | Первая |
| Заместитель директора по УВР | Шефиев Самед Шефиевич | Первая |
| Заместитель директора по УВР | Исмаилов Абубукар Нурудинович | Первая |

***2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | Кол-во чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | 53 | |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | 100 % | |
| Из них внешних совместителей | | | 0 | 0 |
| Наличие вакансий (указать должности): | | | 0 | 0 |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | | 41 | 68.4 |
| со средним профессиональным образованием | | 12 | 31.5 |
| с общим средним образованием | | 0 | 0 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | | 45 |  |
| Имеют квалификационную категорию | | Всего | 54 |  |
| Высшую | 16 |  |
| Первую | 21 |  |
| Вторую | 17 |  |
| Возрастной ценз педагогических работников | | до 30 лет | 1  20  29  4 |  |
| от 30 до 45 лет |
| от 45 до 60 лет |
| выше 60 лет |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | | 48 |  |
| Социальный педагог | | 1 |  |
| Учитель-логопед | | 1 |  |
| Педагог-психолог | | 1 |  |
| Педагог-организатор | | 1 |  |
| Старший вожатый | | 1 |  |
| Методист | | 0 |  |
| Педагог дополнительного образования | | 0 |  |
| Руководитель – организатор ОБЖ | | 0 |  |
| Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года) | | | 0 | 0 |
| Педагогический стаж | | менее 5 лет | 5 |  |
| от 5 до 10 лет | 3 |  |
| от 10 лет и более | 46 |  |
| Имеют учёную степень | | | 0 | 0 |
| Имеют почётные звания | | | 3 |  |
| Имеют государственные и ведомственные награды | | | 3 | 0 |

**3.Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

***3.1.Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ***

*Образовательные программы начальной школы* (первая ступень обучения):

* общеобразовательные программы (1-4 классы)

*Образовательные программы основной школы* (вторая ступень обучения):

* общеобразовательные программы

***Характеристика образовательных программ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет, наименование образовательной (учебной) программы | Автор  программы | Издательство, год издания | Рецензент  (Ф.И.О., ученая  степень,  звание) | Кем утверждена  (МОН РФ, МОН РД, РЭС, ГЭС,  педсовет ОУ) | Наличие  учебно-методич. обеспеч. |
| *начальное общее образование* | | | | | |
| Русский язык . Литературное чтение. 1и 2 кл  3 и 4 кл | Школа России  Двуреченская | 2011 и 2012 | \_\_ | МОН РФ  МОН РД | Имеется |
| Математика 1и2 кл  3и 4 кл | Школа России  Моро, Бантова | 2011 и 2012 | --- | МОН РФ  МОН РД | Имеется |
| Родной язык и чтение | Р.П.Саидова | Издательство НИИ 2007г | - | МОН РД | Имеется |
| Окружающий мир  Природоведение | Школа России | 2011 и 2012 | --- | МОН РФ  МОН РД | Имеется |
| *основное общее образование* | | | | | |
| Русский язык и литература | С.К. Бирюкова Аликберов К.А. | 2007 | --- | МОН РФ | Имеется |
| Родной язык и литература | А.Кадимагомаев, М.Р.Багомедов | 2007 | --- | МОН РД | Имеется |
| Алгебра, геометрия | Кузнецова , М.Г.Миндюк | 2010 | --- | МОН РФ | Имеется |
| Биология, природоведение | Плешаков А.А.  Т.В.Иванов | 2008 | --- | МОН РФ | Имеется |
| Химия | С.В.Суматохин | 2008 | ---- | МОН РФ | Имеется |
| География | В.И.Сиротин | 2008 | --- | МОН РФ | Имеется |
| Физика | В.А.Коровин | 2008 | --- | МОН РФ | Имеется |
| Информатика | А.Г.Гейн | 2007 | --- |  | Имеется |
| История | Бранд М.Ю. А.Я.Юдовская  Зырянов П.Н. | 2008 | --- | МОН РФ | Имеется |
| Обществознание |  | --- | --- | МОН РФ | Имеется |

***3.2. Выполнение учебного плана в 2015-2016 учебном году*** в 4 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Математика | 170 | 169 | 99.4 |
| 2 | Русский язык и литературное чтение | 272 | 278 | 102.2 |
| 3 | Родной язык и чтение | 170 | 170 | 100 |
| 4 | Природа и окружающий мир | 34 | 35 | 102.9 |
| 5 | Музыка | 34 | 35 | 102.9 |
| 6 | Физкультура | 102 | 101 | 99.0 |
| 7 | ИЗО + труд | 34 | 34 | 100 |
| 8 | технология | 34 | 35 | 102.9 |
| 9 | КТНД | 34 | 33 | 97.1 |
|  | Итого | 884 | 890 | 100.7 |

в 9 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Математика | 165 | 163 | 98.8 |
| 2 | Русский язык | 99 | 98 | 98.9 |
| 3 | Русская литература | 99 | 95 | 96.7 |
| 4 | Родной язык | 66 | 65 | 98.4 |
| 5 | Родная литература | 66 | 66 | 100 |
| 6 | Биология | 66 | 64 | 97 |
| 7 | Химия | 66 | 65 | 98.4 |
| 8 | Физика | 66 | 64 | 97 |
| 9 | История | 66 | 64 | 97 |
| 10 | История Дагестана | 33 | 34 | 103.0 |
| 11 | Обществознание | 33 | 33 | 100 |
| 12 | География | 50 | 46 | 92 |
| 13 | География Дагестана | 16 | 19 | 118.8 |
| 14 | Информатика | 66 | 69 | 104.5 |
| 15 | Физкультура | 99 | 96 | 97 |
| 16 | КТНД | 33 | 31 | 93.9 |
|  | Итого | 1089 | 1072 | 98.4 |

**4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки**

***4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):***

***4.1.1.  Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наимено  вание учебного предмета | 2012-2013 учебный год | | | | | 2013-2014 учебный год | | | | | | 2014-2015 учебный год | | | | | |
| кол-во обучаю  щихся | число обучающих  ся, освоивших образовательную программу | | число обучающих  ся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | | кол-во обуча  ющихся | | число обучающих  освоивших образоват программу | | число обучающих  освоивших образоват  программу на «4» и «5» | | кол-во обучаю  щихся | число обучающих  ся, освоивших образовательную программу | | | число обучающих  освоивших образовательную программу на «4» и «5» | |
| чел. | % | чел. | % |  | чел. | | % | чел. | % |  | | чел. | % | чел. | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 | 11 | 12 | 13 | | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 1 | Математика | 28 | 28 | 100 | 23 | 82 | 20 | 20 | | 100 | 16 | 80 | 94 | | 94 | 100 | 47 | 42,3 |
| 2 | Русский язык | 28 | 28 | 100 | 26 | 93 | 20 | 20 | | 100 | 17 | 85 | 94 | | 94 | 100 | 47 | 73 |
| 3 | Родной язык | 28 | 28 | 100 | 26 | 93 | 20 | 20 | | 100 | 19 | 95 | 94 | | 94 | 100 | 50 | 45 |
| 4 | Окруж мир | 28 | 28 | 100 | 28 | 100 | 15 | 15 | | 100 | 15 | 100 | 94 | | 94 | 100 | 19 | 86 |
| 5 | Физкультура | 28 | 28 | 100 | 28 | 100 | 20 | 20 | | 100 | 20 | 100 | 94 | | 94 | 100 | 22 | 100 |
| 6 | музыка | 28 | 28 | 100 | 28 | 100 | 20 | 20 | | 100 | 20 | 100 | 94 | | 94 | 100 | 30 | 100 |
| 7 | технология | 17 | 17 | 100 | 17 | 100 | 15 | 15 | | 100 | 15 | 100 | 94 | | 94 | 100 | 23 | 100 |
| 8 | ИЗО/труд | 28 | 28 | 100 | 28 | 100 | 20 | 20 | | 100 | 20 | 100 | 94 | | 94 | 100 | 31 | 100 |
| 9 | КТНД | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 | 3 | 3 | | 100 | 3 | 100 | 94 | | 94 | 100 | 15 | 100 |

***4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  учебного предмета | 2012-2013 учебный год | | | | | 2013-2014 учебный год | | | | | 2014-2015 учебный год | | | | |
| кол-во обучающихся | число обучающих  ся, освоивших образовательную программу, | | число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», | | кол-во обучающихся | число обучающихся, освоивших образовательную программу, | | число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | | кол-во обучающихся | число обучающихся, освоивших образовательную программу | | число обучающихся, освоивших образова  тельную программу на «4» и «5» | |
| чел | % | чел | % |  | чел. | % | чел. | % |  | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| 1 | Русский язык | 37 | 37 | 100 | 30 | 81 | 42 | 42 | 100 | 29 | 73 | 29 | 29 | 100 | 19 | 65,5 |
| 2 | Русская литера | 37 | 37 | 100 | 33 | 89 | 42 | 42 | 100 | 33 | 79 | 29 | 29 | 100 | 24 | 82,8 |
| 3 | Родной язык | 37 | 37 | 100 | 30 | 81 | 42 | 42 | 100 | 31 | 74 | 29 | 29 | 100 | 22 | 75,9 |
| 4 | Родная литерат | 37 | 37 | 100 | 37 | 100 | 42 | 42 | 100 | 40 | 95 | 29 | 29 | 100 | 29 | 100 |
| 5 | Математика | 37 | 37 | 100 | 17 | 46 | 42 | 42 | 100 | 21 | 50 | 29 | 29 | 100 | 18 | 62 |
| 6 | История | 37 | 37 | 100 | 31 | 84 | 42 | 42 | 100 | 32 | 76 | 29 | 29 | 100 | 20 | 69 |
| 7 | Природоведен | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 6 | 6 | 100 | 6 | 100 | 9 | 9 | 100 | 7 | 70 |
| 8 | Обществознан | 34 | 34 | 100 | 28 | 82 | 36 | 30 | 100 | 23 | 77 | 20 | 20 | 100 | 10 | 50 |
| 9 | География | 34 | 34 | 100 | 21 | 62 | 36 | 30 | 100 | 19 | 63 | 20 | 20 | 100 | 13 | 65 |
| 10 | биология | 34 | 34 | 100 | 27 | 79 | 36 | 36 | 100 | 23 | 64 | 20 | 20 | 100 | 15 | 75 |
| 11 | Физика | 27 | 27 | 100 | 17 | 63 | 30 | 30 | 100 | 14 | 47 | 16 | 16 | 100 | 7 | 44 |
| 12 | Химия | 20 | 20 | 100 | 12 | 60 | 22 | 22 | 100 | 7 | 32 | 13 | 13 | 100 | 5 | 38 |
| 13 | Информатика | 20 | 20 | 100 | 15 | 75 | 22 | 22 | 100 | 15 | 68 | 13 | 13 | 100 | 9 | 69 |
| 14 | Музыка | 17 | 17 | 100 | 17 | 100 | 20 | 20 | 100 | 20 | 100 | 16 | 16 | 100 | 16 | 100 |
| 15 | Технология | 17 | 17 | 100 | 17 | 100 | 20 | 20 | 100 | 20 | 100 | 16 | 16 | 100 | 16 | 100 |
| 16 | физкультура | 37 | 37 | 100 | 37 | 100 | 42 | 42 | 100 | 42 | 100 | 29 | 29 | 100 | 29 | 100 |
| 17 | КТНД | 20 | 20 | 100 | 20 | 100 | 22 | 22 | 100 | 20 | 100 | 13 | 13 | 100 | 13 | 100 |
| 18 | ОБЖ | 8 | 8 | 100 | 8 | 100 | 12 | 12 | 100 | 12 | 100 | 6 | 6 | 100 | 6 | 100 |

***4.1.4.Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы итоговой аттестации | 2013- 2014 | 2014- 2015 | 2015- 2016 |
| Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации | | | |
| 1. Устные экзамены по билетам:  -химия  -физика  - биология  --обществознание  2. Письменные экзамены:  - русский язык  - математика  - родной язык  3. ГИА (тестирование):  - русский язык  - | 10  2  12  12  12  Не сдавали | 3  3  1  8  8  8 | 1  6  7  7  7 |

***4.1.5. Результаты Единого государственного экзамена за три последних года***

***4.1.6. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Золотыми | | | | | | Серебряными | | | | | |
| 2013-2014 г. | | 2014-2015 г. | | 2015-2016 г. | | 2013-2014 г. | | 2014-2015 г. | | 2015-2016 г. | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

***4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По  итогам  года | Оставлено на повторное обучение | | | | | | | | | | |
| 1-4 кл. | | | 5-9 кл. | | |  | | Итого | | |
| кол-во | % | в т.ч. в 3 (4) кл. | кол-во | % | в т.ч. в 9 кл. | кол-во | % | кол-во | % | в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2013-2014 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2014-2015 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2015-2016 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

***4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации (май 2013 года)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Наименование учебного предмета | Количество обучающихся | | Средний балл | Абсолютная успеваемость (в %) | Качественная успеваемость (в %) |
| по списку | выполняло работу |
| 1 | 4 | Математика | 14 | 3 | 4.3 | 100 | 100 |
| 2 | 4 | Русский язык | 12 | 3 | 4.3 | 100 | 100 |
| 3 | 4 | Родной язык | 14 | 3 | 4 | 100 | 66 |
| 4 | 9 | Русский язык | 14 | 6 | 3.8 | 100 | 50 |
| 5 | 9 | Биология | 12 | 7 | 4.4 | 100 | 100 |
| 6 |  | Русский язык | 1 | 7 | 3.7 | 100 | 56 |
| 7 |  | Биология | 9 | 9 | 4.3 | 100 | 78 |
| 8 |  | Химия | 9 | 7 | 4.1 | 100 | 71 |

***5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования***

***5.1. Выполнение учебного плана в 2014-2015учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)***

в 4 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Математика | 170 | 169 | 99.4 |
| 2 | Русский язык и литературное чтение | 272 | 278 | 102.2 |
| 3 | Родной язык и чтение | 170 | 170 | 100 |
| 4 | Природа и окружающий мир | 34 | 35 | 102.9 |
| 5 | Музыка | 34 | 35 | 102.9 |
| 6 | Физкультура | 102 | 101 | 99.0 |
| 7 | ИЗО + труд | 34 | 34 | 100 |
| 8 | Технология | 34 | 35 | 102.9 |
| 9 | КТНД | 34 | 33 | 97.1 |
|  | Итого | 884 | 890 | 100.7 |

в 9 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Математика | 165 | 163 | 98.8 |
| 2 | Русский язык | 99 | 98 | 98.9 |
| 3 | Русская литература | 99 | 95 | 96.7 |
| 4 | Родной язык | 66 | 65 | 98.4 |
| 5 | Родная литература | 66 | 66 | 100 |
| 6 | Биология | 66 | 64 | 97 |
| 7 | Химия | 66 | 65 | 98.4 |
| 8 | Физика | 66 | 64 | 97 |
| 9 | История | 66 | 64 | 97 |
| 10 | История Дагестана | 33 | 34 | 103.0 |
| 11 | Обществознание | 33 | 33 | 100 |
| 12 | География | 50 | 46 | 92 |
| 13 | География Дагестана | 16 | 19 | 118.8 |
| 14 | Информатика | 66 | 69 | 104.5 |
| 15 | Физкультура | 99 | 96 | 97 |
| 16 | КТНД | 33 | 31 | 93.9 |
|  | Итого | 1089 | 1072 | 98.4 |

***6. Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год проведения олимпиад | Районные олимпиады, количество призовых мест | Региональные олимпиады, количество призовых мест | Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест | Участие в российских и международных олимпиадах, количество призовых мест |
| 2013 – 2014 учебный год | 30 | 0 | 0 | 0 |
| 2014- 2015 учебный год | 21 | 1 | 0 | 0 |
| 2015-2016учебный год | 25 | 2 | 0 | 0 |
| Итого: | 76 | 3 | 0 | 0 |

***7. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:***

7.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность);

Организация воспитательной работы в школе строится на следующих принципах:

- ориентация педагогического коллектива на личностно-ориентированное обучение на основе творческой деятельности учащихся;

- выстраивание четкой структуры школьной системы воспитания;

- формирование культуры взросления от младшего школьника до старшеклассника;

- проектирование образовательной среды и собственной траектории развития;

- возрастание роли самоуправления.

Имеется разработанный и утвержденный, составленный согласно учебно-воспитательному плану Школы. Классные руководители составили свои учебно-воспитательные планы, придерживаясь требований общешкольного учебно-воспитательного плана.

Воспитательная работа в школе проводится согласно следующим планам и локальным актам, регламентирующим воспитательную деятельность:

- план внеклассной и внешкольной воспитательной работы на весь учебный год

- план работы заместителя директора школы по ВР

- план работы ШМО

- план работы ДДО

- воспитательные планы классных руководителей

7.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении.

Зам директора по ВР

ДДО

ШМО классных руководителей

предметники

Воспитательную работу в школе возглавляет заместитель директора школы по воспитательной работе, который отвечает за планирование, проведение воспитательной работы. Эту работу замдиректора по ВР осуществляет через

7.3. Органы самоуправления обучающихся

В школе функционирует орган ученического самоуправления Совет Старост, который осуществляет свою деятельность согласно положению утвержденному приказом директора школы приказ №21 от 25.12.2011 г. Руководит работой Совета Старост заместитель директора школы по воспитательной работе. **Совет старост –** орган ученического самоуправления в школе. Защищает интересы обучающихся, занимается организацией их досуга и внеклассной внешкольной деятельностью.

7.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности.

Для развития интересов учащихся в школе организовано 18 кружков, в которые охвачены все ученики школы. Все 18 кружков оплачиваемые. О результативности внеурочной деятельности говорят призовые места занимаемые учениками школы на различных мероприятиях, проводимых в районе и в республике, как по отдельным предметам так и по различным мероприятиям. Работа учителей и других работников школы по улучшению внеурочной деятельности стимулируется денежным вознаграждением по Положению о стимулирующей части оплаты труда по различным критериям в том числе: проведение внеклассного мероприятия, результативное участие в конкурсах, проведение открытого классного часа, обмен опытом работы и тд.

7.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

Уровень проведения воспитательной работы оценивается посредством проведения анкет-опросов обучающихся; отзывов коллег, обучающихся, родительской общественности. Ежемесячно классные руководители сдают отчеты воспитательной работы проведенной с классом по всем направлениям заместителю директора по ВР, на основании этих отчетов составляется справка по работе проводимой в школе по тому или иному направлению воспитательной работы.

7.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

Уровень воспитанности учащихся - оптимальный. Классные руководители в течение года проводят воспитательную и внеклассную работу в своих классах ( тематические классные часы, беседы, совместные коллективные дела и т. д ). Учителя – предметники умело используют воспитательный потенциал на уроках. Педагоги стараются способствовать воспитанию у учащихся чувства товарищества, долга, собственного достоинства, стремление к творчеству; формированию таких качеств, как терпимость к взглядам другого человека, правдивость, искренность, трудолюбие, отзывчивость, общественная активность. Об уровне воспитательной работы Школы можно судить по тому, что в школе за последние 10 лет ни один ученик не привлекался за правонарушение и не ставился на учет. Многие классные часы и беседы, проводимые в школе, посвящены пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек. Психолог школы проводит беседы консультации с обучающимися, их родителями и педагогами. Эта работа фиксируется записями психолога.

10.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Основные направления | Содержание деятельности |
|  | Наличие психологической службы  (количество штатных единиц, год начала функционирования) | В школе на полной ставке с 2003 года работает педагог-психолог с высшим образованием. |
|  | Кабинеты:  для индивидуальной работы  для групповой работы | Отдельного кабинета у психолога в школе нет. |
|  | Оснащение кабинетов | нет |
|  | Документация | Рабочий журнал педагога-психолога образовательного учреждения, |
|  | Основные направления деятельности специалиста | 1. Гностико-диагностическая работа 2. Коррекционная работа 3. Консультативная работа 4. Профориентационная работа 5. Психо-профилактическая воспитательная работа |
|  | Категория детей, охваченных психологической помощью | Дети из неполных семей  Дети из «группы риска»  Гиперактивные дети  Одаренные дети |
|  | Программы психолого-педагогического сопровождения | Коррекционно-развивающей работы |
|  | Используемые методики психодиагностики | « Кинетический рисунок семьи» (КРС) Р.Бернс и С.Кауфман  Опросник АВС  Тест Т.Лири  Личностный опросник Г.Айзенка |
|  | Формы деятельности: 1. диагностическая  2.коррекционная  3. консультативная  4. профориентационная работа.  5.просветительско-профилактическая. | 1.Диагностика готовности первоклассников к школе; психологические тесты с учащимися по выявлению трудновоспитуемых детей; тесты на определение КИ; тесты по изучению классных коллективов и отношений в них и тд.  2.проведение коррекционных игр и тренингов по проблемам общения; коррекционная работа для выработки мотива к учению и тд.  3. групповые и индивидуальные консультации обучающихся, их родителей и учителей, посещение уроков учителей с последующим анализом.  4.оказание методической помощи учителям в организации мероприятий по профориентации;  5.выступление перед учителями и коллегами с просветительскими беседами; посетить уроки с последующим их психологическим анализом для обобщения и распространения передового опыта работы лучших учителей школы. |
|  | Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения | Имеется |
|  | Участие в работе ПМПк |  |
|  | Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения | Индивидуальные и групповые беседы; выступления с докладами на педсовете, мини педсоветах, заседаниях ШМО; посещение уроков и внеклассных мероприятий; тестирования и анкетирования; |
|  | Формы взаимодействия с родителями | Выступления на родительских собраниях; индивидуальные и групповые беседы; тестирования и анкетирования (по запросу или планово) |
|  | Взаимодействие с районными, городскими, областными службами | Участие на семинарах психологов школа района; посещение мероприятий проводимых ППРЦ района; изучение материалов |
|  | Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога | Анкетирование обучающихся школы, их родителей и учителей школы на тему: «Психологическая служба в школе», |

10.8. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2013-2014 г. | | 2014-2015 г. | | 2015-2016 г. (год аккредитации) | |
| Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе: | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| общеобразовательного учреждения | 64 | 100 | 51 | 98.2 | 66 | 100 |
| учреждения дополнительного образования детей | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| предприятий | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| других учреждений (указать, каких) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество | 2013-2014 г. | 2014-2015 г. | 2015-2016 г. (год аккредитаци) |
| 1. | Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего |  |  |  |
| в т.ч. городского уровня, муниципального | 98 | 90 | 70 |
| республиканского уровня, регионального | 0 | 1 | 1 |
| уровня выше республиканского: всероссийского и международного | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего |  |  |  |
| в т.ч. городского уровня, муниципального | 10 | 13 | 15 |
| республиканского уровня, регионального | 1 | 1 | 1 |
| уровня выше республиканского: всероссийского и международного | 0 | 0 | 0 |

Ученики Школы участвуют во всех мероприятиях воспитательного характера, проводимых ДДТ, комитетом молодежи района УО и.т.д. Во многих из них принимают результативное участие. Так например: ежегодно на конкурсе «Я-Дагестаночка» команда школы занимает призовое место, участники конкурса «Очаг, мой родной Дагестан» занимает призовую позицию. Команда учащихся Школы в 2012-2013 уч году - 2 место, в 2013-2014 уч году -3 место, в 2012-2013 уч году – 3 место на районных соревнованиях по легкой атлетике, особо отличается команда девочек, которая вытягивает ежегодно общешкольную команду на призовое место. На конкурсах технического творчества ученики нашей школы и в 2012-2013 уч году второе, в 2013-2014 учебном году третье и в 2014-2015 уч году - вторые места; ученица 9 класса Асварова заняла 3 место на конкурсе чтецов(подготовила Алиджанова Г. А.),ученица 8 класса Бабаева А. заняла 1 место в конкурсе «Проблемы Дагестана глазами детей» и с докладом выступила на республиканской конференции, в Махачкале (подготовила Мусаева А. А.), на конкурсе «Детство без границ» ученица 9 кл .Магомедова М заняла 1 место (подготовила Асварова С. М.), и ученик 7 кл Гамидов А занял 1 место (подготовил Наврузбеков Н. М.); ученица 9 класса Раджабова Анисат , под руководством Арзумановой Г. К. участвовала в конкурсах «Юный краевед» заняла - 2 место, « Мы дружбой народов сильны» -2 место, «Отцовскую славу храним и множим» - 2 место.

***11. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса***

***11.1. Данные об обеспеченности учебной литературой***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень | Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда | Из них:  изданные не ранее 2006 года |
| 1-4 классы | 633 | 415 |
| 5-9 классы | 321 | 205 |
| **ИТОГО** | 954 | 720 |

***11.2. Техническое обеспечение:***

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров (всего) и ноутбуков |  |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе |  |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе |  |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров |  |
| Число классов, оборудованных мультимедиапроекторами |  |
| Количество видеотехнических устройств |  |
| Количество аудиотехнических устройств |  |
| Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования  (краткая характеристика оснащенности по предметам:  физика, | Кабинет физики: печатные пособия (Ф), портреты выдающихся ученых физиков(Д), экран (Д), оборудование общего назначения (Ф), физические приборы по механике , молекулярной физике ,по электричеству и магнетизме (Д), демонстрационный стол |
| химия, биология, | Кабинет химии (К):  Ноутбук AE RPO156-Gдля педагога (1шт)  Ноутбук AE RPO156-1для обучающегося (7шт) ;  Доска интерактивная Activ Board (1шт);  Проектор короткофокусный Optoma с креплением (1);  Принтер лазерный Samsung ML-2165 (1);  Акустические колонки Genius SP-S110 (1);  Гарнитура компактная (наушники +микрофон) (14 шт);  Система контроля и мониторинга кач-ва знаний PROCIass (на 13 пультов) с программным обеспечением базовым (1шт);  Транспортно-зарядная база ТЗБ-15 (1 шт);  Устройство беспроводной организации сети D-LINK для SOHO (1шт);  Концентратор универсальной последов. шины (USB) D-Link;  Сетевой фильтр-удлинитель Ippon BK252;  Методические пособия Булакова Н.А.;  Модульные системы экспериментов ;  Комплекты таблиц: «Химия» (6пл +СД)  «Инструктивные таблицы»( 20пл +СД)  «Строение вещества» (10 пл.+СД),  «Химические реакции» (8пл.+СД)  «Органическая химия» (7пл+СД);  Рамка-стенд( 1шт);  Столик подъемный (1шт);  Набор лабораторный «Хим лаб-рия»(5шт);  Аппарат Киппа д/получения газов (1шт);  Коллекции: «Алюминий», «Волокна», «Каменный уголь и продукты его переработки», «Металлы», «Нефть и продукты переработки», Пластмассы», «Стекло и изделия из стекла», «Топливо», «Чугун и сталь», «Шкала твердости».  Программно-методические комплексы  Печатные пособия таблицы по анатомии, физиологии, ботанике, зоологии, общей биологии, генетике(Ф), микроскопы 2шт (Д), гербарии (Д), наглядные макеты и препараты (Д), образцы горных пород (Д), муляжи (Д), портреты ученых, |
| технология, | Учебная мастерская:  Станок сверлильный,  Верстак,  Станок фуговальный,  Станок токарный (по дереву)  Верстак столярный  Лобзик  Фриза  Инструменты для вырезания по дереву  Тиски большие  Стамески  Рубанок |
| физическая культура) | Спортивный зал:  Шведская стенка  Канат  Волейбольные сетки  Баскетбольные сетки  Гантели  Спортивный снаряд п  Мячи волейбольные  Мячи футбольные  Мячи баскетбольные |
| Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам) |  |

***11.3. Подключение к сети Интернет***

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие подключения к сети Интернет | Подключение 10 мб/с |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 14 |

***11.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети Интернет***

Школа имеет свой сайт: achti.dagschool.com e-meil - achtysosh3@ro.ru.

***12. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).***

В ходе предыдущей аттестации были отмечены недостатки в ведении школьной документации в частности относительно приказных книг (приказы велись в сквозном порядке), относительно алфавитной книги (фамилии учащихся были записаны без соблюдения алфавитного порядка книги).

***13. Выводы.***

На основании вышеизложенного в МКОУ «Ахтынская ООШ»

(наименование ОУ)

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, образования, максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются частично .

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор

общеобразовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П. Ф.Фараджев

Подпись (Ф.И.О.)

«29» августа 2016 г.